

Безработица Казахстана и определение ее причин

А. Хитахунов

Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахстан, г. Алматы

Аннотация. В статье рассматриваются основные проблемы на рынке труда. В частности, исследованы основные причины безработицы в Казахстане. Послание Президента «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Республики Казахстан» считается одним из решений проблемы занятости. Он отметил, что для его реализации важна роль Правительства и общества.

Рынок труда – один из важнейших рынков, определяющих экономическую стабильность любого государства. Любое Правительство стремится найти эффективные пути развития трудового рынка и снижения безработицы. Общеизвестно, что любая экономическая политика, направленная на снижение безработицы, либо должна способствовать увеличению уровня трудоустройства граждан, либо снижению показателя увольняемости. Тем самым, Правительство меняет и естественный уровень безработицы в стране.

Рынок труда Казахстана характерен своими

уникальными особенностями. В среднем, показатель безработицы в Казахстане составляет 6-7%. Этот уровень считается приемлемым и нормальным в мировой экономике. Правительство Казахстана, исходя из ежегодных Посланий Президента, разрабатывает специальные программы по увеличению рабочих мест.

Эффективность принятых Программ можно наблюдать на следующем рисунке 1, который характеризует влияние роста ВВП Казахстана на общее число безработных (данные с 2003 по 2010 год):

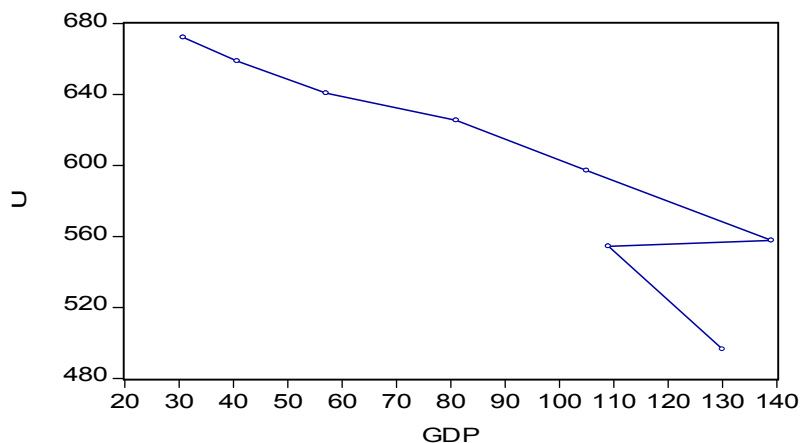


Рисунок 1 – Влияние роста ВВП Казахстана (млрд. долл.) на общее число безработных U (тыс. чел.) *

*Источник: Агентство по статистике Республики Казахстан

Ни для кого не секрет, что экономике Казахстана требуются профессиональные кадры в области промышленности, сельского хозяйства и других важных и перспективных направлениях. Этот вопрос решается на уровне Правительства, бурно обсуждается в обществе. Дело не в том, что Правительство не решает и не пытается решить эту непростую ситуацию. Министерством Образования и Науки выделяется большое число образо-

вательных грантов на технические специальности с невысоким пороговым уровнем поступления. Ежегодно готовятся и выпускаются огромное число кадров технической специализации, часть которых не работают по своей специальности, часть не имеет никаких навыков и теоретических знаний, что свидетельствует о невысоком уровне качества знаний в некоторых высших учебных заведениях Казахстана.

На сегодняшний день Казахстан имеет большой профицит специалистов экономического и юридического направления, большая часть из которых являются безработными. Исходя из этих данных, можно сделать вывод о том, что Казахстан, находясь в числе мировых лидеров по количеству студентов, столкнулся с такой новой проблемой, которую мы предлагаем трактовать как «дипломированную безработицу». «Дипломированная безработица» - безработица среди молодых граждан с наличием профессионального дип-

лома, которые не востребованы по специальности и не желают работать в других направлениях в долгосрочном периоде. Именно на снижение такого рода безработицы направлены новые Программы по модернизации системы образования, разработанные Министерством Образования и Науки Республики Казахстан.

Следующий рисунок 2 описывает влияние ежегодного количества студентов на общее число безработных в нашей стране (данные с 2003 – 2010 год):

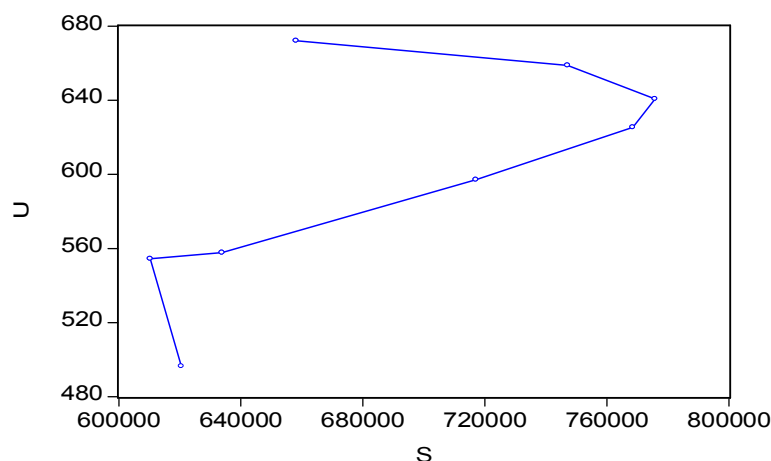


Рисунок 2 – Влияние ежегодного количества студентов (тыс. чел.) на общее число безработных (тыс. чел.)

*Источник: Агентство по статистике Республики Казахстан

Безусловно, специфика системы образования не является единственной и основной причиной безработицы в нашем государстве. Не менее важным фактором является коррупция. Можно привести большое количество примеров о негативном воздействии отдельных коррумпированных чиновников и государственных органов на эффективное функционирование рынка труда Казахстана. Из-за наличия этой проблемы, определенная сумма денег определенного целевого назначения уходит коррупционеру, что может привести к следующим последствиям: снижение стандартов качества выполняемых работ, получение предпринимателем отрицательной, в лучшем случае, нулевой прибыли, или снижению равновесной ставки заработной платы. В большинстве случаев рынок сталкивается с третьим последствием. То есть коррупция снижает равновесную ставку заработной платы, за которую казахстанцы работать не желают. Сниженная равновесная ставка заработной платы является привлекательной для граждан близлежащих государств, которые с радостью вывозят казахстанский капитал из страны. Выводы из этой ситуации не являются утешительными. Коррупция увеличивает уровень безработицы в стране, способствует увеличению ВВП близлежащих государств, увеличению социальной напряженности и депрессивного сос-

тояния общества.

Перейдем к анализу психологического фактора безработицы. Вернемся к проблеме юристов и экономистов. Выше мы упоминали о высоком уровне безработицы в этих направлениях. Возникает интересный вопрос: почему же казахстанцы, зная о проблемах трудоустройства юристов и экономистов, продолжают массово получать образование по этим специальностям? Дать единственный и правильный ответ на этот вопрос сложно, практически невозможно. Но можно сделать несколько предположений. Первое предположение, что казахстанцы хотят реализовать себя в бизнесе. Но официальная статистика показывает, что доля малого и среднего бизнеса в ВВП остается низкой, что сразу же отвергает наше предположение. Этот факт можно объяснить наличием коррупции, которая, как отмечалось выше, является главным препятствием для развития бизнеса. Во – вторых, можно рассмотреть вопрос имиджа и престижа, который является наиболее актуальным. В Казахстане создан так называемый высокий имидж финансистов, менеджеров, экономистов. Успешные представители этих направлений являются узнаваемыми людьми. Имиджа других, к примеру, технических специальностей, нет. Даже столь успешные представители инженерных работ, исследователей, геологов, строителей не

характеризуется высоким рейтингом узнаваемости. Значит, второе предположение является жизнеспособным. В-третьих, система довузовского образования. Именно на этом этапе необходимо выявление склонности учеников к наукам того или иного направления со стороны учителей. В эту работу входит определение навыков школьников, профессиональные беседы по достижению жизненных целей детей, нужная работа по разъяснению текущей ситуации в стране. Учителя должны быть заинтересованы в привлечении школьников к дополнительным проектам, раскрывающим их способности. А также преподаватели школ должны находиться в тесном контакте с родителями по оказанию помощи в выборе будущей профессии. К сожалению, такой работы со стороны учителей Казахстана не наблюдается. К третьему предположению можно отнести общеизвестную проблему, когда выбор профессии осуществляется не школьником, а его родителями, что является одной из главных причин появления дипломированной безработицы. Таким образом, говоря на языке эконометрики, мы получили зависимую переменную «безработицу» и множество объясняющих переменных, таких как система вузовского образования, коррупция, психологический фактор, система довузовского образования.

На данном этапе развития нашей страны принимается множество программ по борьбе с коррупцией, так что не будем углубляться в ее детали. Также существуют и разрабатываются специальные программы по модернизации системы вузовского образования. Но такие аспекты, как психологический фактор и система довузовского образования остаются вопросами открытыми. Одним из решений психологического аспекта настоящего вопроса должно явиться то, что в Казахстане необходимо создать благоприятный имидж других направлений науки. То есть создать так называемый «культ» инженеров, агрономов, строителей, геологов, исследователей разного уровня и направления, тем самым завлекая молодежь в эти приоритетные отрасли развития. Увеличение числа профессионалов в этих направлениях будет способствовать равномерному развитию экономики Казахстана. Основоположник институционального направления в экономической науке Т. Веблен в своей книге "Теория делового предприятия" анализирует дихотомию индустрии и бизнеса. Он противопоставляет поведение, обусловленное действительным знанием, поведению, обусловленному привычками мышления, рассматривая первое как источник изменений и прогресса, а второе - как фактор, который противодействует ему. Техно-

логия и поведение, обусловленные действительным знанием, улучшают благосостояние людей, развивают их положительные стимулы и склонности. Носителями этих прогрессивных черт, по мнению Веблена, являются инженеры. Именно технократы обладают необходимыми и достаточными знаниями, навыками и умениями, без которых невозможно приводить институциональные формы в соответствие с новейшими технологическими изменениями. Наоборот, поведение, обусловленное привычками мышления, установившаяся практика (институты) развивают демонстративное потребление и снижают благосостояние людей. Закрепляя отрицательные стимулы и склонности, они противодействуют изменениям и прогрессу. В работах, написанных в годы Первой мировой войны и после нее - "Инстинкт мастерства и состояние промышленных умений" (1914), "Место науки в современной цивилизации" (1919), "Инженеры и система цен" (1921), - рассматриваются важные проблемы научно-технического прогресса и показывается роль инженеров-менеджеров в создании рациональной промышленной системы. Именно с ними Веблен связывает будущее капитализма.

Особого внимания требует система довузовского образования. Необходимы новые схемы взаимоотношений между преподавателями, между преподавателями и детьми, между преподавателями и родителями. Одним из основополагающих принципов новых взаимоотношений должен явиться принцип партнерства между школьниками и учителями, принцип взаимопомощи и помощь в саморазвитии каждой стороны. Необходимо отойти от того стереотипа, что кадры готовятся только в стенах университетов и институтов, и придти к новому, актуальному, что кадры готовятся в стенах школы.

В последнем Послании «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана» Президент Республики Казахстан Н. Назарбаев указал новые приоритетные направления развития Казахстана. Казахстан, как молодое независимое государство, сделал экономический прорыв за столь короткий период развития. Послание Президента не только точно показывает объем и качество проделанных работ, но и предусматривает усиление и рост казахстанской экономики в перспективе. В Программе Президента предусмотрен целый ряд отраслей, требующий немедленной модернизации и развития.

Глава Казахстана поставил перед Правительством четкие задачи и сроки их исполнения. Правительство Казахстана к 2020 году должно обеспечить рост ВВП не менее 30%, разработать такие программы по стимулированию бизнеса,

чтоб его доля в ВВП составила 40%. Также к 2020 году производительность труда должна увеличиться в 4 раза, а уровень безработицы составить 5%. Одним из главных направлений развития и усовершенствования выбран рынок труда Казахстана и занятость казахстанцев. Это направление, учитывая нынешнее положение мировой экономики, является самым приоритетным. Президент указал важность модернизации казахстанской системы образования и эффективности обучения.

Именно качественное образование, согласно Посланию Президента, должно стимулировать развитие трудового рынка.

Для реализации всех поставленных Президентом целей необходимо не только эффективное

функционирование Правительства, но и усилия общества. Важной особенностью казахстанцев должно стать «инновационное мышление» - новое, конкурентоспособное мышление, которое позволит нам реализовать стратегические цели Казахстана и вывести нашу страну в число мировых лидеров.

Литература

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана. «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана», 27 января 2012 г.
2. Веблен Т. Теория делового предприятия. - М.: Дело, 2007. - 287 с.

А. Хитахунов

Қазақстандағы жұмыссыздық және оның себептерін анықтау

Мақалада жұмысбастылықтың маңызды мәселелері қарастырылған. Атап айтқанда, Қазақстандағы жұмыссыздықтың негізгі себептері зерттелген. Жұмысбастылық мәселесінің шешімдерінің бірі ретінде Қазақстан Республикасының Президентінің 2012 жылғы Қазақстан халқына жолдауы көрсетілген. Сонымен бірге оны іске асыруда Үкіметтің және қоғамның атқаратын рөлі зор екендігі айтылған.

A. Khitakhunov

Unemployment in Kazakhstan and to determine its reasons

The main problems of the labor market are considered in the article. In particular, the main reasons of unemployment in Kazakhstan are analyzed. A dispatch of the President “Socio-economic modernization is the main trend of Kazakhstan’s development” is considered as one of the solution of the problem of employment. It is noted, that a realization of the goals depends not only on Government, but also on society.