

Кайгородцев А.А.,
Ситникова Е.С.,
Тюлежанова А.С.

Эффективность использования человеческого капитала в Республике Казахстан

В статье раскрывается сущность понятий «человеческий капитал» и «человеческий потенциал». Проведена оценка эффективности использования человеческого потенциала в Республике Казахстан. Даны рекомендации по повышению эффективности использования человеческого потенциала. Рассматривается влияние развития человеческого потенциала на экономический рост, рассчитываются показатели народнохозяйственной эффективности инвестиций в человеческий капитал. Также исследуются теоретико-методические основы развития человеческого потенциала в условиях рыночной экономики. Проанализировано влияние человеческого капитала на конкурентоспособность экономических систем. Проведена оценка эффективности вложений в развитие казахстанского образования. Определены приоритеты развития системы образования в Республике Казахстан. Даны конкретные рекомендации повышения качества интеллектуального потенциала в рамках формирования новой образовательной концепции. Предложена методика измерения человеческого потенциала общества в условиях современного рынка, что позволило проанализировать эффективность социальных инвестиций в образование. Достаточно четко выявляется влияние социальной сферы на развитие экономики, что обуславливает прямую взаимосвязь основных социально-экономических индикаторов.

Ключевые слова: человеческий потенциал, человеческий капитал, человеческое развитие, эффективность использования человеческого потенциала, интеллектуализация производства.

Kaigorodtsev A.A., Sitnikova Y.S.,
Tyulezhanova A.S.

The efficiency of using human potential in the Republic of Kazakhstan

This article examines the concepts of «human capital» and «human potential». The efficiency of using human potential in the Republic of Kazakhstan was estimated. The article provides recommendations for increasing the efficiency of using human potential. The effect that human potential has on economic growth is examined; national economy performance indicators of investments in human capital are calculated. Also, the theoretical and methodological foundations of human development in market economy conditions are explored. The influence of human capital on the competitiveness of economic systems has been analyzed. The effectiveness of investments in the development of Kazakhstan education has been evaluated. Priorities of development of the education system in the Republic of Kazakhstan were defined. Specific recommendations to improve the quality of the intellectual potential within the formation of a new educational concept have been given. The method of measuring human potential of society in the present day market conditions that allowing analyzing the efficiency of social investment in education is given. There is the quite clearly influence of the social sphere on development of the economy, which results in a direct relationship of basic socio-economic indicators.

Key words: human potential, human capital, efficiency of using human potential, human development, intelligent production.

Кайгородцев А.А.,
Ситникова Е.С.,
Тюлежанова А.С.

Қазақстан Республикасында адам әлеуетін пайдаланудың тиімділігі

Мақалада «адам капиталы» және «адам әлеуеті» ұғымдарының мәні ашылып қарастырылған. Қазақстан Республикасында адам әлеуетін пайдаланудың тиімділігі бағаланған. Адам әлеуетін пайдалану тиімділігін арттырудың ұсыныстары жасалынған. Адами капиталға салынған инвестициялардың халық шаруашылық тиімділігінің көрсеткіштері есептеледі, адами әлеуетінің дамуы экономикалық өсімге әсері қарастырылады. Сондай-ақ, нарықтық экономика шартында адами әлеуетінің дамуының теоретикалық-әдіснамалық негіздері зерттеледі. Экономикалық жүйеде адам капиталының бәсекелестік әсеріне талдау жасалынады. Қазақстандық білім беруді дамытуға салымдардың тиімділігіне бағалау жүргізілген. Қазақстан Республикасында білім беру жүйесінің даму кезеңдері айқындалған. Жаңа оқыту тұжырымдамасын қалыптастыру шеңберінде интеллектуалдық әлеуетінің сапасын жоғарылатуға айқын ұсыныстар берілген. Заманауи нарық шарттарында қоғамның адам потенциалын өлшеу әдістемесі ұсынылған, ол білім саласына әлеуметтік инвестициялар тиімділігін сараптауға мүмкіндік береді. Экономика дамуына әлеуметтік сфера әсері анық анықталады, бұл негізгі әлеуметтік-экономикалық индикаторлардың тура зара байланысына әкеледі.

Түйін сөздер: адам әлеуеті, адам капиталы, адам әлеуетін пайдаланудың тиімділігі, адам дамуы, өндірісті зияткерлендіру.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Постановка проблемы

В условиях социально-экономической модернизации Республики Казахстан особую актуальность приобретает проблема формирования социально ориентированной рыночной экономики, которая подразумевает формирование необходимых условий для эффективного использования новых стимулов и механизмов экономического роста путем реализации программ социальной политики.

Специфика человеческого развития в республике требует проведения такой политики, в которой государственное регулирование и государственная поддержка играют большую роль, чем в других сферах экономики. Высокий уровень образовательного потенциала рассматривается как создание для человека возможностей участия в процессе принятия решений в различных областях – экономической, социальной, политической или культурной.

Известно, что в странах с рыночной экономикой увеличивается потребность в высококвалифицированных специалистах, так как наличие образованной квалифицированной рабочей силы позволяет повышать конкурентоспособность и эффективность национальной экономики. В связи с этим развитие экономической системы должно происходить в соответствии с закономерностями социально ориентированной экономики, где приоритетными должны стать показатели результативности интеллектуального потенциала страны, конкурентоспособности отечественных специалистов, соответствия их качества международным стандартам.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод об актуальности темы настоящей статьи, целью которой является раскрытие сущности понятий «человеческий капитал» и «человеческий потенциал, оценка эффективности использования человеческого потенциала в Республике Казахстан и разработка рекомендаций по повышению эффективности его использования.

Исследованию проблемы формирования и эффективного использования человеческого капитала как фактора повышения эффективности общественного производства посвящены многие работы западных исследователей. Авторами трудов в области разработки данной концепции являются: Т. Шульц, Г. Беккер, Э. Денисон, Д. Минцер, М. Блауг, Р. Лэйард, Л. Нансен, Б. Вейсборд,

С. Баулс, Й. Бен-Порэт, Д. Псонаропулос, Ф. Уэлч, Б. Чизвик, Р. Стоун и многие другие.

В Советском Союзе начало исследованию человеческого потенциала с разработкой методики оценки отдачи затрат на просвещение было положено академиком С.Г. Струмилиным.

Методические основы различных подходов и исследований величины человеческого потенциала были рассмотрены в ряде работ казахстанских и российских авторов, в частности, в трудах В.С. Автономонова, В. Брылева, А.Т. Галиновой, В.С. Гойло, С.А. Дятлова, Р.И. Капелюшниковой, М.М. Критского, С.А. Белова, А. Докторовича, Л. Суетиной, М.К. Мельдахановой, В.М. Моисеенко, И.Н. Тасмагамбетова, О.С. Чуудиновских, М. Сарыкуловой, М.Н. Римашевской, Ю.К. Шокаманова и др.

В Республике Казахстан вопросы эффективности использования человеческого потенциала получили уже достаточное освещение и нашли отражение в работах казахстанских ученых. В то же время многоплановость исследуемой проблемы, наличие неизученных вопросов, нуждающихся в дальнейших научно-теоретических и практических разработках, явились для авторов мотивом к проведению настоящего исследования.

Результаты исследования

Под *человеческим капиталом* следует понимать знания, навыки и способности человека, которые содействуют росту его производительной силы [1]. Эта совокупность знаний, умений и навыков имеет форму капитала, потому что является источником будущих заработков или будущих удовлетворений или того и иного вместе. Этот капитал называется человеческим, потому что он является составной частью человека [2].

Подобно обычному капиталу, знания, умения и навыки человека:

- представляют собой благо длительного пользования, но с ограниченным сроком службы;
- требуют расходов по «ремонту и содержанию»;
- способны морально устаревать до того, как произойдет их физический износ;
- могут изменять свою ценность в зависимости от наличия или отсутствия других сопряженных производственных факторов.

Г. Беккер включил в «инвестиции в человека» расходы не только на общее и профессиональное образование, но и здравоохранение, миграцию, поиск информации о ценах и доходах, рождение и уход за детьми, и другие вложения, содействующие росту производительной силы человека (рисунок 1).

Рассмотрим различные формы и особенности инвестирования в человека:

1. *Образование и подготовка кадров на производстве* повышают уровень знаний человека, то есть увеличивают объем человеческого капитала. При этом исходным пунктом при анализе производственной подготовки служат разграничения между общими и специальными инвестициями в человека.

Специальная подготовка наделяет работника знаниями, умениями и навыками, представляющими интерес лишь для той фирмы, в которой они были получены. Чем выше инвестиции фирм в специальный человеческий капитал, тем ниже текучесть рабочей силы.

2. *Охрана здоровья*, сокращая заболеваемость и смертность, продлевает срок производительного использования человеческого капитала.

3. *Миграция и поиск информации* способствуют перемещению рабочей силы в районы и отрасли, в которых труд лучше оплачивается, то есть туда, где цены за услуги человеческого капитала выше.

4. *Рождение и уход за детьми* представляют собой форму воспроизводства «человеческого капитала» в следующем поколении.

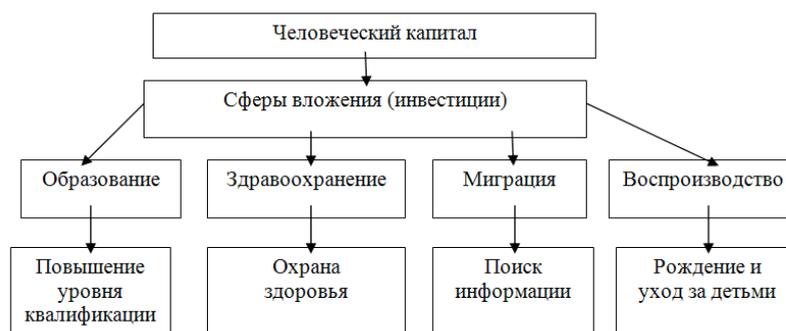


Рисунок 1 – Сферы вложения человеческого капитала

Категория «человеческий капитал» неразрывно связана с понятиями «человеческий потенциал» и «человеческое развитие» (рисунок 2).

Человеческий потенциал включает совокупность затрат на развитие воспроизводственного потенциала человека, повышение качества и улучшение функционирования рабочей силы.

Человеческий потенциал базируется на знаниях общеобразовательного и специального характера, навыках, накопленном опыте. По некоторым трактовкам в него входят состояние здоровья, которым обладает данный экономический субъект, а также расходы на поиск информации на рынке труда и связанные с мобильностью работников.

В соответствии с этим сферы деятельности, формирующие человеческий потенциал (в пер-

вую очередь образовательно-научный комплекс), рассматриваются в качестве инвестиционных отраслей нематериального производства.

Как и любой вид капитала, человеческий потенциал необходимо подвергать оценке с помощью качественных показателей. Одним из показателей, позволяющих оценить человеческий потенциал с качественной стороны, на наш взгляд, является показатель эффективности использования человеческого потенциала.

Российские ученые [3, 4, 5] предлагают рассчитывать *эффективность использования человеческого потенциала* как отношение результата функционирования человеческого потенциала к накопленному запасу человеческого потенциала:

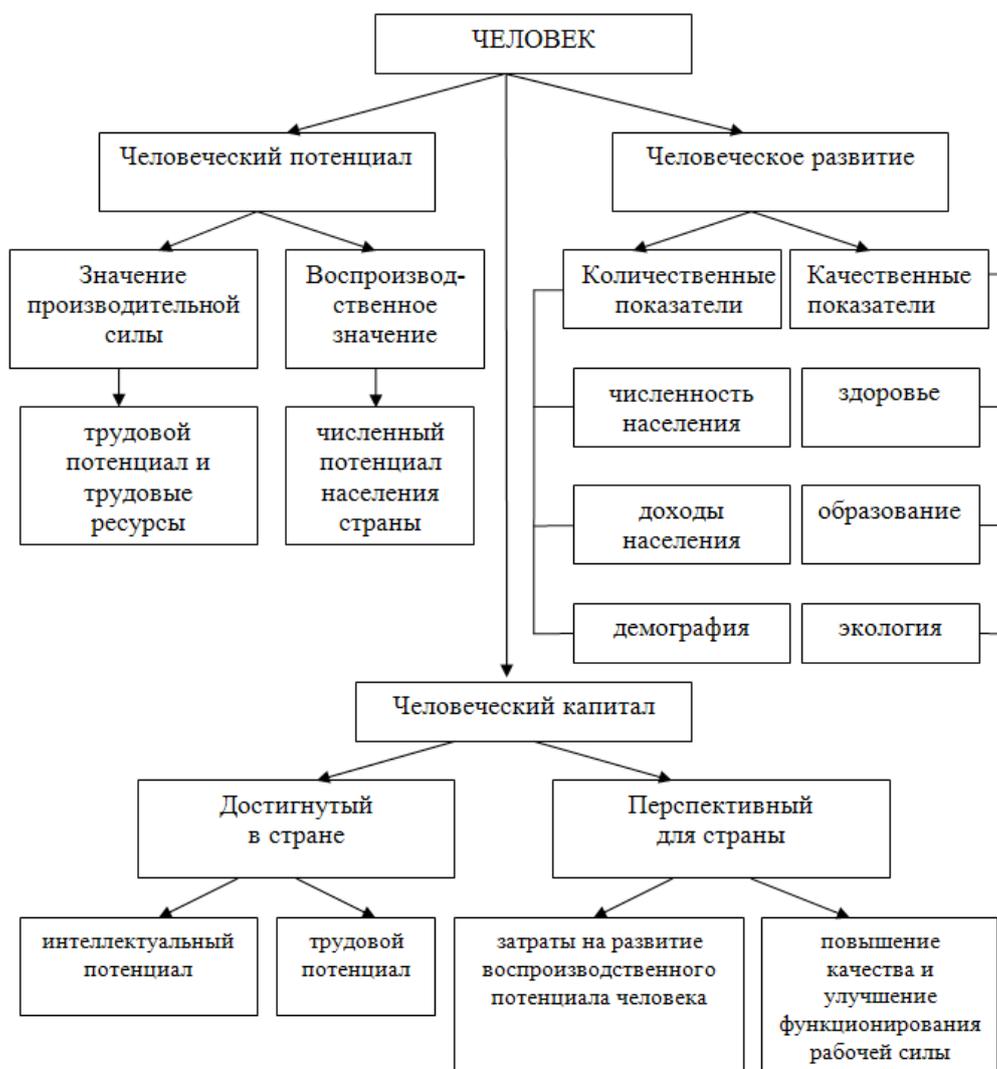


Рисунок 2 – Теоретические аспекты экономической роли человека

$$\text{Эчп} = \text{Рчп}/\text{Зчп}, \quad (1)$$

где Эчп – эффективность использования человеческого потенциала;

Рчп – сводный индекс – результат функционирования человеческого потенциала;

Зчп – запасы человеческого потенциала.

Результатом функционирования человеческого потенциала, по мнению ученых, могут быть следующие показатели:

1. *Индекс интеллектуализации производства.* Данный показатель может быть рассчитан через соотношение выдаваемых патентных заявок к поступившим патентным заявкам. Научные разработки, являющиеся результатом функционирования человеческого потенциала, актуальны в первые годы создания и требуют

немедленного внедрения в производство. Следствием промедления внедрения новых знаний, новых технологий производства является невозможность использовать данные знания в силу их неадекватности окружающей среде (разработки могут безвозвратно устареть). Поэтому так важно, чтобы новые знания, технологии имели возможность интегрировать с производством.

В таблице 1 приведена динамика количества поступивших патентных заявок и их выдачи.

Несмотря на активизацию спроса на лицензионные соглашения и патенты, предложения на патентном рынке остаются на недостаточном уровне вследствие недостаточной мотивации научных работников для создания изобретений, неразвитости инновационной инфраструктуры, слабой связи между производством и научными организациями.

Таблица 1 – Динамика патентной активности в РК в 2010-2014 годах

Сведения по заявкам на получение патента	Количество поступивших заявок			Количество выданных патентов		
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
На изобретения	1850	1600	1468	1868	1887	1400
По полезным моделям	133	143	182	116	123	126
По промышленным образцам	250	257	238	260	270	274
По селекционным достижениям	65	164	105	79	50	67
Всего	2298	2164	1993	2323	2330	867

Примечание – составлено по данным Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан, 2015 // www.stat.gov.kz.

В связи с этим в зарубежных странах большое значение для стимулирования изобретательства имеет система государственных мер, направленных на целевое финансирование исследований, предоставление льготного налогового режима для исследовательских организаций и изобретателей, различного рода ссудных дотаций. Тем не менее, обращаясь к вышеприведенной таблице, не трудно проследить рост количества выданных патентов при практически неизменных количествах заявок на получение патента.

2. *Индекс интеграции науки и производства* показывает долю инновационно активных производственных предприятий и организаций, оказывающих различные услуги. Чем выше дан-

ный показатель, тем более наукоемким является общественное производство.

Уровень инновационной активности в Казахстане из года в год, несомненно, увеличивается, хотя и не такими темпами, как хотелось бы (таблица 2).

В 2014 г. этот показатель составил 8,1%, увеличившись по сравнению с 2010 г. на 2,9 п.п. Он коррелирует с объемом инновационной продукции, который в 2014 г. увеличился по сравнению 2010 г. в 5 раз и составил 580,4 млрд. тенге. Однако доля инновационной продукции в ВВП республики, хотя и увеличилась по сравнению с 2010 г. на 0,83 п.п. до 1,49%, сократилась по сравнению с 2013 г. на 0,2 п.п.

Таблица 2 – Динамика инновационной активности в РК в 2010-2014 годах

Показатели	Годы					2014 в % к 2010
	2010	2011	2012	2013	2014	
Объем инновационной продукции, млн. тенге	142166,8	235962,7	379005,6	578263,1	580360,0	408,2
Доля инновационной продукции в ВВП, %	0,66	0,86	1,25	1,69	1,49	+0,83 п.п.
Уровень инновационной активности предприятий, %	5,2	7,1	7,6	8,0	8,1	+2,9 п.п.

Примечание – составлено по данным Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан, 2015 // www.stat.gov.kz.

3. Результат функционирования человеческого потенциала определяется по следующей формуле:

$$P_{\text{чп}} = (\text{ИП} + \text{ИНП}) / 2, \quad (2)$$

где ИП – индекс интеллектуализации производства;

ИНП – индекс интеграции науки и производства.

Однако, по нашему мнению, результат функционирования человеческого потенциала необходимо дополнить еще одним очень важным показателем – индексом инновационности ВВП. Данный показатель, может быть равен доле инновационной продукции к ВВП (таблица 3).

Таким образом, результат функционирования человеческого капитала должен находиться через формулу среднеарифметических трех показателей:

$$P_{\text{чк}} = (\text{ИП} + \text{ИНП} + \text{ИВВП}) / 3, \quad (3)$$

где ИВВП – индекс инновационности ВВП.

Накопленный запас человеческого потенциала, по мнению российских экономистов, аналогичен индексу развития человеческого потенциала, в чем мы принципиально согласны.

Расчет эффективности функционирования человеческого потенциала можно продемонстрировать на примере Казахстана за 2014 г. (таблица 3).

Таблица 3 – Эффективность функционирования человеческого потенциала в Республике Казахстан

Данные для расчета	Минимальные значения	Максимальные значения	2014 г.
Доля внедренных в производство патентов, %	0	100	43,5
Доля инновационно активных предприятий, %	0	100	8,1
Индекс интеллектуализации производства		$\frac{43,5 - 0}{100 - 43,5}$	0,770
Индекс интеграции науки и производства		$\frac{8,1 - 0}{100 - 8,1}$	0,088
Результат функционирования человеческого потенциала (по методу российских ученых)		$\frac{0,770 + 0,088}{2}$	0,429
Эффективность функционирования человеческого потенциала (по методу российских ученых), %		$\frac{0,429 \times 100}{0,714}$	60,1
Доля инновационной продукции в ВВП, %	0	100	1,49
Индекс инновационности ВВП		$\frac{1,49 - 0}{100 - 1,49}$	0,015
Результат функционирования человеческого капитала		$\frac{0,77 + 0,088 + 0,015}{3}$	0,291
Эффективность функционирования человеческого капитала, %		$\frac{0,291 \times 100}{0,714}$	40,8
Примечание – составлено авторами.			

Таким образом, эффективность функционирования человеческого капитала Республики Казахстан за 2014 г. составила 40,8%. Это доказывает необходимость интеллектуализации производства и создания необходимых условий для эффективного использования и развития человеческого потенциала.

Выводы

В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

1. Человек и связанные с ним общественные категории «человеческий потенциал» и «человеческий капитал» входят в число факторов, влияющих на устойчивое развитие общества.

2. Развитие экономической системы должно происходить в соответствии с закономерностями социально ориентированной рыночной экономики, поэтому приоритетными должны стать показатели эффективности интеллектуально-

го потенциала страны, конкурентоспособности отечественных специалистов, соответствия их качества международным стандартам.

3. Концепция человеческого развития в содержательном смысле означает создание условий и возможностей для человека жить полноценной жизнью, наиболее важными из которых являются: продолжительная и здоровая жизнь; необходимый уровень образования; материальный достаток. Отличие концепции развития человеческого капитала от других подходов заключается в том, что человек является конечной целью, а не средством реформ.

4. Эффективность функционирования человеческого потенциала в Республике Казахстан за 2014 г. составила около 40,8%. Это доказывает необходимость интеллектуализации производства, а также увеличения затрат в сферы деятельности, способствующие развитию человеческого потенциала, а именно: образование, науку, здравоохранение и культуру.

Литература

- 1 Bowen H. R. et al. Investment in Learning. – San Francisco, 1978. – 362 p.
- 2 Schulz T. W. Human Capital: Policy Issues and Research Opportunities. – In: Human Resources. Fiftieth Anniversary Colloquium VI. – N.Y., 1975. – 283 p.
- 3 Аширова Г.Т. Современные проблемы оценки человеческого капитала // Вопросы статистики. – 2003. – №3. – С.26-31.
- 4 Бобылев С. Развитие человеческого потенциала в России // Вестник МГУ. – Экономика. Сер.6. – 2005. – № 1. – С. 41-52.
- 5 Валентей С., Нестеров Л. Человеческий потенциал: новые измерители и новые ориентиры // Вопросы экономики. – 1999. – №2. – С.90-102.

References

- 1 Bowen H. R. et al. Investment in Learning. – San Francisco, 1978. – 362 p.
- 2 Schulz T. W. Human Capital: Policy Issues and Research Opportunities. – In: Human Resources. Fiftieth Anniversary Colloquium VI. – N.Y., 1975. – 283 p.
- 3 Ashirova G.T. Sovremennye problemy otsenki chelovecheskogo kapitala // Voprtyosy statistiki. – 2003. – №3. – 26-31s.
- 4 Bobilev S. Razvitie chelovecheskogo potentsiala v Rossii // Vestnik MGU. – Ekonomika. Ser.6. – 2005. – № 1. – 41-52s.
- 5 Valentei S., Nesterov L. Chelovecheskiy potentsial: novye izmeriteli I novye orientiry // Voprtyosy Ekonomiki. – 1999. – №2. – 90-102s.