

сауатсыздықты жою, қоғамды экологияландырумен қатар, қоршаған ортаны қорғау әрбір адамның міндеті болуы тиіс. Бұған білім берудің барлық кезеңінде көңіл бөлу және экология мәселелері бойынша білім берудің мемлекеттік бағдарламасын жасау қажет. Еліміздің Президенті Н.Ә.Назарбаев “Қазақстан-2030” даму стратегиясында халыққа экологиялық білім беру мәселесіне айрықша назар аударылған /3/.

Бүгінде негізгі пайдалы қазбалармен бірге жатқан құнды табиғи ресурстарды экономикалық тиімді өндіру қажет. Табиғи ресурстарды оңтайлы пайдалануды қамтамасыз ету, яғни бұған барлық тау-кен өндіруші салаларын ғылыми негіздегі қатысу кезінде оның экономикалық механизмін жетілдіруді білдіреді.

Өндірістік қалдық үйінділері, олардың қалыптасуы мен сақталуының қажетті тура шығындарынан басқа, қоршаған ортаны ластауы арқылы халық шаруашылығына үлкен зиян келтіреді. Сонымен бірге пайдаланылатын жерлердің үлкен аумағына таратылады. Осыдан барып пайдалы қазбалар мен өндіріс қалдықтарын пайдалану міндетті мәселелердің бірі ретінде қарастырылуы керек. Ғалымдардың бағалаулары бойынша шикізатты пайдаланудың пәрменділігін арттыру пайдалы қазба сұранысын 20-25% қанағаттандыруға мүмкіндік береді. Қайтып орнына келмейтін ресурс қорларының шектеулігі және өндірістің ресурс қорларының шектеулігі және өндірістің қоршаған ортаға зиянды әсерін болдырмау қажеттілігі тау-кен өндіру салаларында табиғатты ұтымды пайдаланудың экологиялық-экономикалық механизмін жасау мәселесін тудырады.

Экономикалық даму жалпы алғанда табиғи ресурстар қорына тәуелді болғандықтан, экологиялық проблемаларды экономикалық жоспарлау шеңберінде қарастыру қажет. Егер бұл жүйенің біреуінде өзгеріс болса, екіншісіне әсер етеді, сондықтан да экономика мен табиғат байланысы маңызды орын алады.

-
1. “Қазақстанның әлемдегі бәсекеге барынша қабілетті 50 елдің қатарына кіру стратегиясы” /Ел Президентінің Қазақстан халқына Жолдауы. – Алматы, 2004.
 2. Диксон Д., Скура Л. Экономический анализ воздействия на окружающую среду. – М., 2000. - 270 с.
 3. Н.Ә. Назарбаев Қазақстан-2030 /Ел Президентінің Қазақстан халқына Жолдауы. – Алматы, 1998.

В статье рассматриваются проблемы окружающей среды, их влияние на человеческий капитал.

This article is environmental problems and their influence on human capital.

А.С. Досумова

ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ В МИРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Индустриально-инновационное развитие страны подразумевает высокие качественные параметры работников. Естественно, чем выше качество специалиста, тем больше вероятность успешного освоения им сложных технологий и технического оборудования. Анализ трудовой ситуации показывает, что в Казахстане на данный момент уровень профессионализма работников далеко не адекватен современным научным и техническим достижениям, что значительно затрудняет подъем экономики, тормозит инновационные процессы. Уже сейчас отдельные отрасли, к примеру, машиностроение, металлообработка и другие, в процессе начавшейся модернизации, обновления основного капитала столкнулись с острой нехваткой высококвалифицированных специалистов, которых национальный рынок труда пока еще представить не может. И потому действующие в Казахстане иностранные нефтя-

ные компании, открывая новые западного типа производства с соответствующими технологиями, из-за отсутствия кадров широко практикуют привлечение своих специалистов.

Понятно, что малонаселенному Казахстану с небольшим внутренним рынком войти в число 50 наиболее конкурентоспособных стран мира возможно только за счет опережающего человеческого развития и высокого уровня накопления человеческого капитала. Тем более, что в отличие от невозобновляемых природных ресурсов человеческий капитал, находясь в постоянном динамичном развитии, неисчерпаем. Собственно наличие богатых природных ресурсов может лишь способствовать, но не сможет обеспечить устойчивый экономический рост. Более того, они будут ставить страну в высокую степень зависимости от конъюнктуры мировых рынков нефти, металлов, руд и т.п.

Основополагающими элементами успешной инновационной деятельности представляются знание и продолжающееся образование. Интеграция в мировое сообщество невозможна без кадров, подготовленных на качественно новом уровне, соответствующем международным стандартам. Понятно, что реализация стратегии вхождения Казахстана в число 50-ти конкурентоспособных стран мира лежит в плоскости экономики знаний, основным критерием которой является умение воплотить имеющиеся идеи и технологии в конкретные продукты и услуги, что характерно для стран-лидеров.

В Республике Казахстан прогрессивное развитие и модернизация образования являются возможными благодаря пониманию руководством страны необходимости и важности развития человеческого капитала и всесторонней поддержке при инициировании и проведении реформ в сфере образования.

Образование признано одним из важнейших приоритетов долгосрочной Стратегии «Казахстан – 2030». Общей целью образовательных реформ в Казахстане является адаптация системы образования к новой социально-экономической среде.

Для решения новых задач был принят ряд нормативных актов и программных документов, таких как Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2005 – 2010 годы, Государственная программа развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2008 – 2012 годы, программа «Дети Казахстана».

Одним из факторов и одновременно последствий глобализации является свободное движение информации, интеллектуальной продукции и идей. В целом, за годы независимости изменилось массовое сознание казахстанцев, связанное с крушением старых стереотипов и выработкой новых демократических ценностей и новой политической и правовой культуры. Молодое поколение открыто новым идеям, мыслит глобально и думает категориями будущего.

Важным ресурсом также является то, что казахстанцы осознают ценность образования, стремятся к знаниям, познанию нового, готовы развиваться и совершенствоваться.

Совершенствование качества образования - одна из основных задач посткризисного развития страны. Сформулирована триединая задача, особо актуальная на данном этапе развития страны для ее будущего процветания. Ведь именно сейчас, когда преодоление кризиса стало неизбежным, ориентация на инновационное развитие становится залогом успешного посткризисного роста. Ведь затрагивая вопрос о «человеческом капитале», необходимости дальнейшего совершенствования образования в стране, президент страны не раз подчеркивал необходимость оснащения вузов новейшим лабораторным оборудованием для того, чтобы готовить кадры, способные работать на предприятиях, оснащенных передовыми технологиями. А главной задачей для системы высшего образования в современных условиях является, прежде всего, подготовка специалистов, конкурентоспособных на мировом и европейском рынке труда. В настоящее время вся наша система высшего профессионального образования вступила в качественно новый этап развития. Образовательные реформы должны способствовать тому, чтобы любой гражданин, получив соответствующее образование, мог быть востребован в любой стране мира. Это означает, что национальная система образования не может развиваться вне глобальных процессов. Для этого в системе высшего образования Казахстана необходимо завершить внедрение пока еще инновационных для нас технологий

обучения, определяемых переходом на трехступенчатую систему подготовки специалистов (бакалавр-магистр-доктор PhD) и кредитную систему организации обучения.

Уровень современных достижений в любой сфере позволяет говорить о достойных плодах научно-технического прогресса.

В Казахстане на сегодня сформировалась национальная модель образования, в процессе модернизации стремящаяся в значительной мере соответствовать международным стандартам. Из года в год увеличивается финансирование образовательной сферы, возросшее на 40% в 2007 г. по сравнению с предыдущим и вдвое против 2005 г. В 2009 году бюджет образования, несмотря на кризис, вырос по сравнению с предыдущим годом на 10,7% и составил 709,9 млрд. тенге (в 2008 - 627,3 млрд. тенге) [1].

Место страны в современном мире определяется качеством человеческого капитала, состоянием образования и степенью использования науки и техники в производстве. Развитие технологий является основным катализатором глобализации и важным фактором для развития конкурентного преимущества страны. Экономика, основанная на современных знаниях и технологиях, является залогом успешного достижения качественно новых преобразований в строительстве высокотехнологичного общества.

В условиях глобализации интеграция образования и науки – один из главных компонентов устойчивого экономического роста и инновационного развития экономики. Все большее развитие в республике получают научно-образовательно-производственные комплексы нового типа, использующие отечественный и зарубежный опыт и способствующие интеграции системы образования Казахстана в мировое образовательное пространство. В частности, большую заинтересованность в сотрудничестве с ВКГТУ проявляют представители Японии Южной Кореи, Германии в области нанотехнологий и новых материалов. По результатам исследований и разработкам этого вуза налажено серийное производство технической керамики на основе соединений редких металлов. Новая продукция имеет экспортоориентированную направленность и поставляется в Россию, Украину, Беларусь, Польшу, Израиль, Индию. По инициативе Китая рассмотрены перспективы партнерства по созданию тонкой технической керамики. Перспективным в аспекте интеграции образования, науки и производства представляется уже строящийся комплекс Национального центра биотехнологии в составе инновационно-образовательного консорциума «Биотехнология» с участием Центра биологических исследований, Евразийского Национального университета, Казахского агротехнического университета, Казахской государственной медицинской академии и др.

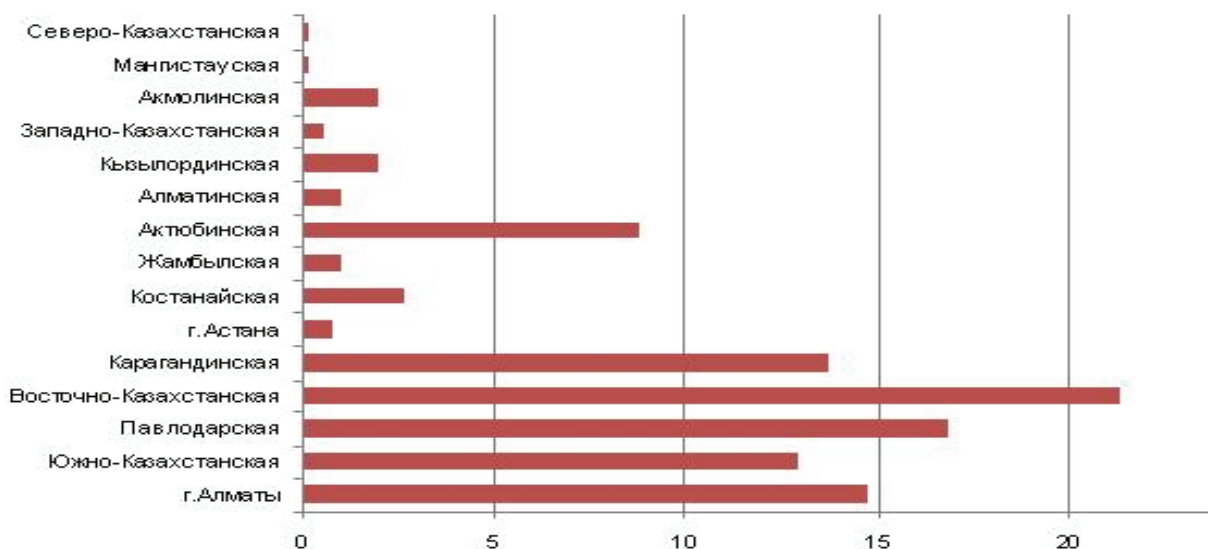


Рисунок 1 – Распределение новых технологий и объектов техники в 2009 году [5]

Большая доля использования новых технологий приходится на Восточно-Казахстанскую область и самая малая доля приходится на самый сырьевой регион страны Западно-Казахстанскую область. Для успешного инновационного развития страны необходимо

равномерное распределение человеческих ресурсов по регионам. Для этого необходимо создание социально-экономических условий для населения регионов и непрерывный контроль по реализации социально-экономических программ.

В настоящее время недостаточно действующих механизмов государственной поддержки финансирования образовательных услуг.

В связи с этим система образовательного кредитования требует дальнейшего совершенствования и развития в части обеспечения доступности высшего образования.

В области науки существует ряд актуальных вопросов, которые не рассматривались в течение долгого времени. Устаревшая материально-техническая база и оборудование лабораторий не позволяют проводить качественные исследования. Недостаточное количество проектных институтов и конструкторских бюро замедляет трансферт технологий в производство. Наблюдается старение кадров, вовлеченных в развитие науки, не создаются условия для привлечения молодежи.

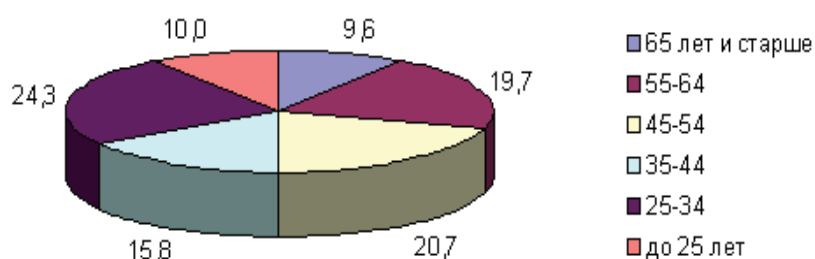


Рисунок 2 – Численность исследователей по возрастным группам в 2009 году [5]

Чаще всего научными исследованиями занимаются люди в возрасте от 45 и выше (рис.2). Видимо, молодежь не заинтересовано исследовательской деятельностью, что обусловлено низкой мотивацией.

Требуется дальнейшее совершенствование системы управления наукой. Невысокий уровень финансирования является одной из главных проблем науки. С учетом частных вложений затраты на науку составляют 0,22% от ВВП (доля бюджетного финансирования составляет 0,13% от ВВП), тогда как в США - 2,84%, в Финляндии - 4,0%, в России - 1,2% соответственно. [1]

Остается невысоким статус ученого, что препятствует вовлечению в науку талантливой молодежи. В настоящее время высшие учебные заведения сфокусированы больше на образовательных функциях, чем на проведении исследований. Необходимо для университетов по участию в исследовательской деятельности усовершенствовать систему коммерциализации результатов исследовательской деятельности и увеличение финансирования исследовательских проектов на основе грантов.

Если опираться на международный опыт, то в США суммарное вложение в человеческий капитал составляет 26% валового внутреннего продукта. Но уже этот уровень считается недостаточным для лидирования США в научно-технических инновациях. [2]

Для интеллектуального развития страны, что будет способствовать успешному инновационному развитию экономики, необходимо обратить особое внимание на уровень жизни населения. Большая часть талантливой молодежи не имеют возможности использовать свой интеллектуальный потенциал на территории республики в силу отсутствия благоприятных условий для жизни. Улучшение благосостояния населения касается в особенности некоторых регионов страны. Так как инновационное развитие регионов, способствует успешному развитию экономики и интегрированию в мировое пространство. Так в стратегическом планировании Китая особое место отводится сфокусированным мерам повышения благосостояния населения. К 2020г. Китай планирует достижение общества средней зажиточности, а к 2050г. – достижение уровня жизни развитых стран. Доля городского населения с 2000г. по 2020г. должна вырасти с 36,2 до 56%. Такие успешные страны как

Малайзия, Южная Корея, Япония в свое время также сделали ставку на инвестиции в человеческий капитал, что и позволило им создать образцы «экономики знаний».[2]

В Казахстане показатель суммарного вложения в человеческий капитал находится на уровне 9% ВВП. Сказывается инерция прошлых лет. Ресурсоинтенсивные сектора экономики привлекают основную часть инвестиций. А сырьевой экономике не нужен качественный человеческий капитал, что можно отметить к примеру Западно-Казахстанской области (рис.1) Массовый спрос на него предъявляет только инновационная экономика. Предприниматели в Казахстане ориентируются на получение сырьевой и административной ренты, а не технологической (интеллектуальной) ренты.

Ускоренная экономическая модернизация должна сопровождаться опережающей социальной модернизацией для улучшения качества трудового потенциала. Человеческий капитал становится стратегическим ресурсом страны. Его накопление и сохранение обеспечивают устойчивость развития экономики и государства. Причём, как свидетельствует международный опыт, инвестиции в человеческий капитал должны увеличиваться быстрее, чем инвестиции в материально-вещественные элементы национального богатства.

Перспективы как нашей, так и мировой экономики в XXI веке определяются переходом к новому этапу развития производительных сил, где экономическая эффективность будет детерминироваться в первую очередь использованием высококвалифицированных кадров, новых знаний, технологий и методов управления

Как правило, инновационному циклу предшествуют научно-исследовательские, опытно-конструкторские или проектные работы, результаты которых становятся инновацией в виде товара или услуги. Таким образом, основным критерием инновационного развития экономики представляется наука, успешность развития которой зависит от объема инвестирования. В республике как на развитие самой науки, так и на внедрение опытно-конструкторских работ и выработку новых технологий объем ежегодных средств к 2012 г. составит 350 млрд. тенге, а это более 5% от ВВП. [4]

Эффективное инвестирование в человеческий капитал позволит повысить конкурентоспособность и эффективность экономики государства, обусловленное повышением качества человеческого капитала и эффективностью использования трудовых ресурсов. Модернизация технологической и социальной инфраструктуры образования позволит улучшить условия жизни, обуславливая, тем самым дополнительную мотивацию молодежи в области исследований. Повышение доступности, качества, открытости сферы образования являются одним из важнейших факторов для вступления Казахстана в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира. Ведь интеллектуальный человеческий капитал является основным движущим рычагом в индустриально-инновационном развитии экономики

Как известно, реализация индустриально-инновационной стратегии ориентирована на создание новых производственных мощностей с преобладающей долей высокотехнологичной и наукоемкой продукции. Ключевыми направлениями, обеспечивающими ее успешное выполнение, являются наука и подготовка кадров. Огромная ответственность за выпуск специалистов высочайшей квалификации ложится на вузы. «Задача казахстанских вузов – предоставлять образование на уровне мировых стандартов

Инвестиции в человека являются самой надежной гарантией процветания страны, так как это – инвестиция в будущее. Это является гарантией в том числе и экономического процветания Казахстана, где будут развиты высокие и малозатратные технологии, развиваться наука, работать высококвалифицированные специалисты, где главная ценность общества гражданин Республики Казахстан.

1. Чуланова З. Инновационная активность человеческих ресурсов Казахстана // Аналитика - центральная азия, Казахстан, 14.01.2009 (www.easttime.ru)

2. Тельнов В.В. [«Человеческий капитал как приоритет нового этапа роста экономики Казахстана»](#) // материалы Института парламентаризма НДП «Нур Отан», 2010

3. Туймебаев Ж. Финансирование образования в Казахстане за 10 лет выросло в 7 раз // Kazakhstan Today (www.kt.kz)

4. Государственная программа развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2008-2012 годы (Указ Президента Республики Казахстан от 1 июля 2008 года № 626)

5. [www. stat.kz](http://www.stat.kz)

Мақалада әлемдік кеңістікке кірігу жағдайында экономиканың табысты инновациялық дамуы және қаржыландыру мәселелері үшін адамдық капиталдың рөлі қарастырылған. Адамға инвестиция салу мемлекет өркендеуінің ең сенімді кепілі болып табылады, өйткені бұл болашаққа инвестиция салу.

In article the role of the human capital for successful innovative development of economy and a problem of financing in the conditions of integration into world space is considered. Investments into the person are the reliable guarantee of prosperity of the country as it is the investment into the future.

Г.Б. Досмухамбетова

ГИПОТЕЗА ЭФФЕКТИВНОГО РЫНКА В РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАНАХ В УСЛОВИЯХ «УЗКОЙ ТОРГОВЛИ», НА ПРИМЕРЕ СТРАН ПРИБАЛТИЙСКОГО РЕГИОНА

Изучение эффективности рынков, особенно развивающихся приобрело большую популярность в виду бурного экономического роста в них. Естественно, это привело и к росту повышенного интереса со стороны инвесторов, так как рынки с развивающейся экономикой считаются менее эффективными по сравнению с развитыми, что в свою очередь позволяет инвесторам путем арбитража получать сверхдоходность по своим портфелям инвестированных в рынки с формирующейся экономикой. А как же быть с риском? Ведь известно, чем выше доходность, тем выше риск. Инвесторы решают эту проблему путем диверсификации своих активов между развитыми и развивающимися странами.

Рынки с развивающейся экономикой в силу своих особенностей приносят большую доходность инвесторам по сравнению с развитыми. Описать этот казус можно с точки зрения гипотезы эффективного рынка. Развивающиеся рынки, как правило, не ликвидны, причиной тому является постоянно меняющаяся законодательная база, нетранспарентность информации получаемой на рынке порождающей арбитраж, и наконец институциональная неразвитость. Последняя подразумевает неразвитость, фондовых рынков и другой инфраструктуры связанных с ними. Вышеперечисленные факторы влияют на фондовые рынки так, что они становятся информационно неэффективными. Следовательно, на рынке существует инсайдерская информация, которая неодинаково и неодновременно доступна всем игрокам рынка, как следствие того, цены не могут реагировать на информацию, или другими словами, котировки цен не отражают всю доступную информацию. Поэтому, инвесторы, обладающие дополнительной информацией имеют шанс получить сверх прибыль в отличии от инвесторов, играющих на фондовых рынках развитых стран, где все доступно на равных условия для все инвесторов. Неопытность инвесторов развивающихся стран является еще одной причиной неэффективности стран с развивающимся рынком. Как правило, у таких инвесторов мало опыта, в связи, с чем допускаются многочисленные ошибки в принятии решения, которая выражается в переоценке информации либо недооценки ее. Чаще всего такие инвесторы принимают решения, основанные не на фундаментальном анализе, а на опыте своих успешных коллег, повторяя их инвестиционные решения, такие инвесторы называются шумными «шумные трейдеры» (*noise traders*). Однако, невзирая на вышеперечисленные факты, мы не можем утверждать, что на рынках с формирующейся экономикой не действует гипотеза эффективного рынка, суть которой заключается в том, что рынок эффективен тогда, когда цены актива отражают всю информацию о ней, и меняются моментально с получением новой (Fama 1970; 1991) [1,2].